

17P/299/17

10295

Set No. - I

Question Booklet No.

(To be filled up by the candidate by **blue/black ball-point pen**)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

(Write the digits in words)

Serial No. of OMR Answer Sheet

2017

212

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the OMR Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of **faulty Question Booklet** bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall **except the Admit Card without its envelope**.
3. A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.
4. Write your **Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet** by pen in the space provided above.
5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and also Roll No. and OMR sheet No. on the Question Booklet.
7. Any changes in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only the OMR Answer Sheet at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गये हैं।]

Total No. of Printed Pages : 40

189

SEAL

FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए

• 512

2017

17P/299/17(Set - I)

No. of Questions : 120

प्रश्नों की संख्या : 120

Time : 2 Hours]

[Full Marks : 360

समय : 2 घण्टे]

[पूर्णांक : 360

Note : (i) Attempt as many questions as you can. Each question carries 3 (three) marks. One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(ii) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

1. The best definition of education is that it is :

- (1) Preparation for life
- (2) Acquisition of knowledge
- (3) Learning from books
- (4) Growth resulting from experience

एक अच्छी शिक्षा की परिभाषा वह है जो :

- (1) जीवन की तैयारी
- (2) ज्ञान प्राप्ति
- (3) पुस्तकों से सीखना
- (4) अनुभव के परिणामस्वरूप वृद्धि

(1)

P.T.O.

2. Equal educational opportunities are intended to :

- (1) Provide fair educational system
- (2) Iron out social discriminations
- (3) Realize the goal of an egalitarian society
- (4) Provide education for all

समान शिक्षा के अवसर से तात्पर्य है :

- (1) साफ शिक्षा पद्धति का प्रबंध करना
- (2) सामाजिक विभेदीकरण दूर करना
- (3) समतावादी समाज के उद्देश्यों को चरितार्थ करना
- (4) सबको शिक्षा प्रदान करना

3. Which one of the following is *not* an attribute of culture ?

- | | |
|------------|-------------------|
| (1) Shared | (2) Transmittable |
| (3) Innate | (4) Learning |

निम्नलिखित में से कौन-सा संस्कृति का गुण *नहीं* है ?

- | | |
|---------------|---------------------|
| (1) साझा करना | (2) हस्तांतरित करना |
| (3) जन्मजात | (4) सीखना |

4. Which of the following is described as Magna-Carta of Indian education ?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) Sargent Commission | (2) Wood's Despatch |
| (3) McCauley Minutes | (4) Hunter Commission |

निम्नलिखित में से किसे भारतीय शिक्षा का मैग्ना-कार्टा कहा जाता है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) सार्जेंट आयोग को | (2) वुड्स डिस्पैच को |
| (3) मैकाले मिनट्स को | (4) हंटर आयोग को |

5. What is the apex body in the area of teacher education in India ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) U.G.C. | (2) M.H.R.D. |
| (3) N.C.E.R.T. | (4) N.C.T.E. |

भारत में शिक्षक शिक्षा के लिए शीर्ष निकाय कौन-सा है ?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) यू० जी० सी० | (2) एम० एच० आर० डी० |
| (3) एन० सी० ई० आर० टी० | (4) एन० सी० टी० ई० |

6. The real goal of education should be :

- (1) Passing of examination
- (2) Acquiring skills, habits and knowledge
- (3) Preparation to make a living
- (4) Mastery of subject matter

शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य होना चाहिए :

- (1) परीक्षा को उत्तीर्ण करना
- (2) कौशल, आदत तथा ज्ञान प्राप्त करना
- (3) जीवन के लिए तैयार करना
- (4) पाठ्य-सामग्री पर निपुणता

7. The function of education management is :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) Co-ordination | (2) Determinative |
| (3) Collaborative | (4) Execute |

शिक्षा नियोजन का कार्य है :

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) समन्वित करना | (2) निर्धारण करना |
| (3) सहयोग करना | (4) कार्यान्वित करना |

8. The main concept of the social change is :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (1) Socialization | (2) Industrialization |
| (3) Social interaction | (4) Social stratification |

सामाजिक परिवर्तन का मुख्य प्रत्यय है :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) सामाजीकरण | (2) औद्योगीकरण |
| (3) सामाजिक अन्तःक्रिया | (4) सामाजिक स्तरीकरण |

9. Idealism advocate method of teaching :

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) Learning by doing | (2) Dalton Plan |
| (3) Project method | (4) Question-answer method |

आदर्शवाद शिक्षण विधि का समर्थन करता है :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) कार्य द्वारा अधिगम | (2) डाल्टन प्लान |
| (3) प्रोजेक्ट विधि | (4) प्रश्न-उत्तर विधि |

10. District Primary Education Programme was started in :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1990 | (2) 1994 |
| (3) 1996 | (4) 1998 |

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम कब प्रारम्भ किया गया ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 1990 में | (2) 1994 में |
| (3) 1996 में | (4) 1998 में |

11. The R.T.E. Act comes into force on :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 31 January, 2010 | (2) 1 February, 2010 |
| (3) 31 March, 2010 | (4) 1 April, 2010 |

आर० टी० ई० ऐक्ट कब लागू हुआ ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 31 जनवरी, 2010 को | (2) 1 फरवरी, 2010 को |
| (3) 31 मार्च, 2010 को | (4) 1 अप्रैल, 2010 को |

12. The Curriculum consists of :

- (1) Subject matter children learn in school
- (2) Subject offered by the school authorities
- (3) Total experience in the school program
- (4) Unit prepared by teachers

पाठ्यक्रम बना है :

- (1) स्कूल में बालक पाठ्यसामग्री को सीखता है
- (2) अधिकारियों के द्वारा विषय देना
- (3) विद्यालय कार्यक्रम का पूर्ण अनुभव
- (4) शिक्षक द्वारा तैयार इकाई

13. Which Educational philosophy is against of bookish knowledge ?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Realism | (2) Pragmatism |
| (3) Idealism | (4) Naturalism |

कौन-सा शैक्षिक दर्शन किताबी ज्ञान के विरोध में है ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) यथार्थवाद | (2) प्रयोजनवाद |
| (3) आदर्शवाद | (4) प्रकृतिवाद |

14. Psychology is the study of :

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) Human being | (2) Animal behaviour |
| (3) Behaviour | (4) Attitude |

(5)

P.T.O.

मनोविज्ञान किसका अध्ययन है ?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) मानव का | (2) पशु व्यवहार का |
| (3) व्यवहार का | (4) अभिवृत्ति का |

15. Buddhist education was related to :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Madarsa | (2) Gurukul |
| (3) Mathas | (4) Maktab |

बौद्ध शिक्षा किससे संबंधित है ?

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) मदरसों से | (2) गुरुकुलों से |
| (3) मठों से | (4) मकतबों से |

16. What is meant by Society ?

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| (1) Network of social relationship | (2) Group of people |
| (3) People of common feature | (4) Nation |

समाज का क्या अर्थ है ?

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| (1) सामाजिक संबंधों का जाल | (2) लोगों का समूह |
| (3) समान नाक-नक्श वाले लोग | (4) राष्ट्र |

17. Balanced curriculum is also known as :

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| (1) Integrated curriculum | (2) Activity centred curriculum |
| (3) Core curriculum | (4) Experience centred curriculum |

संतुलित पाठ्यक्रम इस नाम से भी जाना जाता है :

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| (1) एकीकृत पाठ्यक्रम | (2) कार्य केन्द्रित पाठ्यक्रम |
| (3) मूल पाठ्यक्रम | (4) अनुभव केन्द्रित पाठ्यक्रम |

18. The philosophy which contribute aims of education rather than teaching methods, is known as :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Naturalism | (2) Idealism |
| (3) Realism | (4) Pragmatism |

दर्शन जिसने शिक्षा विधि के स्थान पर शिक्षा के उद्देश्यों में योगदान दिया, क्या कहलाता है ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) प्रकृतिवाद | (2) आदर्शवाद |
| (3) यथार्थवाद | (4) प्रयोजनवाद |

19. Education is a tripolar process – Teacher, Pupils and :

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) Curriculum | (2) Teaching Technology |
| (3) Administration | (4) Planning |

शिक्षा तीन स्तंभीय प्रक्रिया है – शिक्षक, शिक्षार्थी तथा :

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) पाठ्यचर्या | (2) शिक्षण तकनीक |
| (3) प्रशासन | (4) योजना |

20. Which Educational philosopher uphold that nature as the most effective and powerful teacher ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) Ravindranath Tagore | (2) Swami Vivekananda |
| (3) Dayanand Saraswati | (4) Mahatma Gandhi |

किस शैक्षिक दार्शनिक का मानना था कि प्रकृति अत्यंत प्रभावकारी एवं शक्तिशाली शिक्षक है ?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) रवीन्द्रनाथ टैगोर | (2) स्वामी विवेकानन्द |
| (3) दयानंद सरस्वती | (4) महात्मा गाँधी |

21. Monastic system was an important feature of :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) Vedic Education | (2) Islam Education |
| (3) Jain Education | (4) Buddha Education |

मठ व्यवस्था महत्त्वपूर्ण लक्षण था :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) वैदिक शिक्षा का | (2) इस्लाम शिक्षा का |
| (3) जैन शिक्षा का | (4) बौद्ध शिक्षा का |

22. Which stage of Piaget's theory of cognitive development is characterized by abstract ?

- (1) Sensory-motor stage (2) Pre-operational stage
(3) Formal operational stage (4) Concrete operational stage

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त में अमूर्त किस अवस्था की विशेषता है ?

- (1) संवेदी गत्यात्मक अवस्था (2) पूर्व-सक्रियात्मक अवस्था
(3) औपचारिक सक्रियात्मक अवस्था (4) मूर्त सक्रियात्मक अवस्था

23. The most influencing factor of social mobility is :

- (1) Constitution (2) Structure of society
(3) Culture (4) Equality

सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाला मुख्य कारक है :

- (1) संविधान (2) समाज की संरचना
(3) संस्कृति (4) समानता

24. A class teacher administered Thematic Apperception Test (T. A. T.) to a group of students to assess their :

- (1) Achievement (2) Awareness
(3) Personality (4) Attitude

एक अध्यापक ने विद्यार्थियों को T. A. T. दिया ताकि उनका मापन किया जा सके :

- (1) उपलब्धि का (2) अभिज्ञता का
(3) व्यक्तित्व का (4) अभिवृत्ति का

25. What will be the Intelligence Quotient (I. Q.) of a 25 years old boy, whose mental age 16 ?

25 वर्षीय लड़के की बुद्धि लब्धि (I. Q.) क्या होगी, जबकि उसकी मानसिक आयु 16 है ?

- (1) 64 (2) 75
(3) 80 (4) 100

26. The true value of democratic education as per Indian Constitution lies in :

- (1) Imparting education to all Indians
- (2) Attaining 100% literacy in India
- (3) Making all Indians good citizens of tomorrow
- (4) Modernization and spiritualization of all Indians

भारतीय संविधान के अनुसार लोकतांत्रिक शिक्षा का वास्तविक मूल्य किसमें निहित है ?

- (1) सभी भारतीयों को शिक्षा प्रदान करना
- (2) भारत में 100% साक्षरता प्रदान करना
- (3) सभी भारतीयों को कल का अच्छा नागरिक बनाना
- (4) सभी भारतीयों का आधुनिकीकरण और अध्यात्मीकरण करना

27. Which of the following is essential component of 'Social Inclusion' ?

- (1) Qualitative improvement in women education
- (2) Every child deserves the same opportunities and experiences
- (3) Liberal policy of Merit Scholarship
- (4) Special Schools for disadvantaged groups

निम्नलिखित में से कौन-सा तत्त्व 'सामाजिक-समावेशन' का आवश्यक अंग है ?

- (1) महिला शिक्षा में गुणात्मक सुधार
- (2) प्रत्येक बच्चा समान अवसर एवं अनुभव पाने का हकदार है
- (3) योग्यता आधारित छात्रवृत्ति हेतु उदारनीति
- (4) वंचित समूहों हेतु विशिष्ट विद्यालय

28. To test the music ability of an individual which is the most appropriate tool ?

(1) Achievement test

(2) Objective test

(3) Diagnostic test

(4) Aptitude test

व्यक्ति की गायन योग्यता के परीक्षण हेतु कौन-सा उपकरण उपयुक्त है ?

(1) उपलब्धि परीक्षण

(2) वस्तुनिष्ठ परीक्षण

(3) नैदानिक परीक्षण

(4) अभिक्षमता परीक्षण

29. Reservation for social deprived class in education is an example of :-

(1) Demographic projection model

(2) Man power approach

(3) Social justice approach

(4) Social demand approach

सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के लिए शिक्षा में आरक्षण की व्यवस्था उदाहरण है :

(1) जनसांख्यिकीय प्रक्षेपण मॉडल का

(2) मानव शक्ति उपागम का

(3) सामाजिक न्याय उपागम का

(4) सामाजिक माँग उपागम का

30. A child who has unusual difficulty in oral conversation suffers from :

(1) Intellectual disability

(2) Cerebral palsy

(3) Hearing impairment

(4) Visual impairment

एक बालक जिसे मौखिक संवाद में असामान्य कठिनाई है, वह पीड़ित है :

(1) बौद्धिक अयोग्यता से

(2) मस्तिष्कीय पक्षाघात से

(3) श्रव्य असक्षमता से

(4) दृश्य असक्षमता से

31. What does spontaneous recovery means in classical conditioning ?

- (1) Instant response when desired (2) Derived response in certain time
(3) Correct response after extinction (4) Response without need

अनुबंधन के सिद्धान्त में सहज पुनः प्राप्ति का क्या अर्थ है ?

- (1) तात्कालिक प्रतिक्रिया इच्छानुसार (2) निश्चित समय में प्रतिक्रिया की उत्पत्ति
(3) विलोप के पश्चात् सही प्रतिक्रिया (4) आवश्यकता के बिना प्रतिक्रिया

32. Population education cell is established at :

- (1) M.H.R.D. (2) N.C.E.R.T.
(3) U.G.C. (4) R.C.I.

जनसंख्या शिक्षा कोष्ठ स्थापित है :

- (1) एम० एच० आर० डी० में (2) एन० सी० ई० आर० टी० में
(3) यू० जी० सी० में (4) आर० सी० आई० में

33. The graphic presentation of the frequency distribution is known as :

- (1) Diagram (2) Histogram
(3) Monogram (4) Holographic design

आवृत्ति वितरण को रेखाचित्र द्वारा प्रदर्शित करने को कहा जाता है :

- (1) आकृति (2) स्तम्भाकृति
(3) गुम्फाक्षर आकृति (4) स्वलिखित आकृति

34. Which of the following is *not* the measure of central tendency ?

- (1) Range (2) Mode
(3) Median (4) Mean

निम्न में से कौन केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप नहीं है ?

- (1) प्रसार (2) बहुलांक
(3) मध्यांक (4) मध्यमान

35. Hierarchy of need theory is given by :

- (1) Watson (2) Maslow
(3) Kohler (4) Pavlov

आवश्यकता का पदानुक्रम सिद्धान्त के प्रवर्तक हैं :

- (1) वॉटसन (2) मैस्लो
(3) कोहलर (4) पावलोव

36. Operant conditioning theory of learning was given by :

- (1) Pavlov (2) Thorndike
(3) Tolman (4) Skinner

अधिगम का क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त दिया गया है :

- (1) पावलोव द्वारा (2) थॉर्नडाइक द्वारा
(3) टॉलमैन द्वारा (4) स्किनर द्वारा

37. The most scientific method of curriculum evaluation is :

- (1) Rating scale (2) Examination system
(3) System analysis (4) Check list

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की अत्यंत महत्त्वपूर्ण वैज्ञानिक विधि है :

- (1) निर्धारण मापनी (2) परीक्षा पद्धति
(3) पद्धति विश्लेषण (4) चिह्नांकन सूची

38. Teacher should be sensitive to individual differences emerging from :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Social factor | (2) Cultural factor |
| (3) Psychological factor | (4) Psycho-social-factors |

शिक्षकों को वैयक्तिक विभिन्नता के प्रति संवेदनशीलता है :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) सामाजिक कारक से | (2) सांस्कृतिक कारक से |
| (3) मनोवैज्ञानिक कारक से | (4) मनो-सामाजिक कारक से |

39. Form of discipline in the democratic setting :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Rigid control | (2) Full self-expression |
| (3) To follow leader | (4) Absolute obedience |

जनतंत्रीय परिवेश में अनुशासन का रूप है :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) दृढ़ नियंत्रण | (2) पूर्ण आत्माभिव्यक्ति |
| (3) नेतृत्व अनुगमन | (4) निरपेक्ष आज्ञापालन |

40. School mapping has much of the ingredient of :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) Man power approach | (2) Demographic projection model |
| (3) Rate of return approach | (4) Social demand approach |

स्कूल मैपिंग के बहुत सारे तत्त्व हैं :

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| (1) मानव शक्ति उपागम के | (2) जनानुकीर्ण प्रक्षेपण मॉडल के |
| (3) प्राप्ति दर उपागम के | (4) सामाजिक माँग उपागम के |

41. Educational planning starts from the institution level, is a type of :

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (1) Strategic Planning | (2) Area Planning |
| (3) Local Planning | (4) Gross Root Level Planning |

संस्था के स्तर से प्रारम्भ हुआ नियोजन किसका प्रकार है ?

- (1) सामरिक नियोजन का (2) क्षेत्र नियोजन का
(3) क्षेत्रीय नियोजन का (4) तृण मूल स्तर पर नियोजन

42. Who emphasized the idea of education of productive work ?

- (1) Ravindranath Tagore (2) Swami Vivekananda
(3) Mahatma Gandhi (4) Ishwar Bhai Patel

किसके विचार थे कि शिक्षा उत्पादन कार्य द्वारा दी जाय ?

- (1) रवीन्द्रनाथ टैगोर (2) स्वामी विवेकानन्द
(3) महात्मा गाँधी (4) ईश्वर भाई पटेल

43. Sociometric technique was first developed by :

- (1) W. E Moore (2) K. Lewin
(3) J. L. Mereno (4) W. C. Trow

समाजमिति तकनीक सर्वप्रथम विकसित की गयी :

- (1) डब्ल्यू ई० मोरे द्वारा (2) के० लेविन द्वारा
(3) जे० एल० मेरिनो द्वारा (4) डब्ल्यू सी० ट्रो द्वारा

44. Who wrote the book 'School and Society' ?

- (1) Auguste Comte (2) John Dewey
(3) Emile Durkheim (4) Robert Merton

'स्कूल और सोसाइटी' पुस्तक किसने लिखी ?

- (1) अगस्त काम्ते (2) जॉन डीवी
(3) एमाइल दुर्खीम (4) रॉबर्ट मर्टन

45. The main purpose of extra-curricular activities is to :

- (1) Help students achieve well-adjusted personality
- (2) Opportunity to develop into able citizens
- (3) Relief from the usual class room routine
- (4) To provide entertainment.

पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का मुख्य उद्देश्य है :

- (1) सुसमायोजित व्यक्तित्व प्राप्त करने के लिए विद्यार्थियों की सहायता
- (2) योग्य नागरिक के विकास के अवसर
- (3) प्रतिदिन कक्षा कार्य से छुटकारा
- (4) मनोरंजन प्रदान करना

46. Heredity plays the greatest role in the :

- (1) Emotional development of the child
- (2) Social development of the child
- (3) Physical development of the child
- (4) Cultural development of the child

वंशानुक्रम महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है :

- (1) बालक के भावनात्मक विकास में
- (2) बालक के सामाजिक विकास में
- (3) बालक के शारीरिक विकास में
- (4) बालक के सांस्कृतिक विकास में

47. "A relatively permanent change in knowledge or behaviour through experience," best defines to :

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) Learning | (2) Maturation |
| (3) Individual differences | (4) Generalization |

“अनुभव द्वारा ज्ञान या व्यवहार में सापेक्ष स्थायी परिवर्तन,” परिभाषित करता है :

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| (1) अधिगम को | (2) परिपक्वता को |
| (3) वैयक्तिक विभिन्नता को | (4) सामान्यीकरण को |

48. To maintain discipline in the school, school management promote :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) Repressionist method | (2) Impressionist method |
| (3) Emancipation method | (4) Self-discipline method |

विद्यालय में अनुशासन को बनाए रखने के लिए विद्यालय प्रबन्ध को बढ़ावा देना चाहिए :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) दमनात्मक विधियों को | (2) प्रभावात्मक विधियों को |
| (3) मुक्तात्मक विधियों को | (4) स्वानुशासन विधियों को |

49. Theories of POSDCORB is given by :

- | | |
|-------------|-----------|
| (1) Taylor | (2) Fayol |
| (3) Gullick | (4) Mayo |

POSDCORB का सिद्धान्त दिया गया है :

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) टेलर द्वारा | (2) फेयोल द्वारा |
| (3) गुलिक द्वारा | (4) मेयो द्वारा |

50. Core curriculum is introduced by :

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) U. K. | (2) America |
| (3) India | (4) U.S.S.R. |

कोर पाठ्यक्रम को किसने प्रस्तावित किया ?

- | | |
|----------------|------------------------|
| (1) यू० के० ने | (2) अमेरिका ने |
| (3) भारत ने | (4) यू० एस० एस० आर० ने |

51. The school curriculum should be planned to full fill :

- (1) The goals, purposes and interests of pupils
- (2) Available textbooks in the various subjects
- (3) Preparation for entrance requirement
- (4) Training of teachers

विद्यालय पाठ्यक्रम की योजना को चाहिए :

- (1) विद्यार्थियों के लक्ष्य, उद्देश्य तथा रुचि को पूर्ण करना
- (2) विभिन्न विषयों की पाठ्यपुस्तकों उपलब्ध करना
- (3) प्रवेश की आवश्यकता की तैयारी
- (4) शिक्षकों का प्रशिक्षण

52. Programmed instruction is based on theory given by :

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) Kurt Lewin | (2) Pavlov |
| (3) Thorndike | (4) Skinner |

प्रोग्राम अनुदेशन, किसके सिद्धान्त पर आधारित है ?

- | | |
|----------------|------------|
| (1) कर्ट लेविन | (2) पवलोव |
| (3) थॉर्नडाइक | (4) स्किनर |

53. During the management of Co-curricular activities in school it is **not** necessary to :

- (1) Take ~~permission from district government~~
- (2) Be focused on educational objectives
- (3) Co-ordinate with ~~curricular activities~~
- (4) Ensure varieties in Co-curricular activities

विद्यालय में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के प्रबन्ध में आवश्यक नहीं है :

- | | |
|---------------------------------|--|
| (1) जिला प्रशासन से अनुमति लेना | (2) शैक्षिक उद्देश्यों को ध्यान में रखना |
| (3) पाठ्यक्रम से समन्वयन करना | (4) विविधता को सुनिश्चित करना |

54. Pragmatism makes the most important contribution to :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (1) Aims of education | (2) Methods of education |
| (3) Curriculum to be taught | (4) Structure of the knowledge |

प्रयोजनवाद का सबसे महत्वपूर्ण योगदान है :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (1) शिक्षा के उद्देश्यों का निर्माण करना | (2) शिक्षा की विधियों का निर्माण करना |
| (3) पाठ्यक्रम को पढ़ाना | (4) ज्ञान की संरचना करना |

55. Which of the following situation will occur if cultural change do not follow social change ?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) Cultural lag | (2) Educational lag |
| (3) Social lag | (4) Economical lag |

यदि सांस्कृतिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण नहीं करता तो किस प्रकार की स्थिति उत्पन्न होगी ?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) सांस्कृतिक अन्तराल | (2) शैक्षिक अन्तराल |
| (3) सामाजिक अन्तराल | (4) आर्थिक अन्तराल |

56. Children use code language in their group. This is a characteristic of which stage of development ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) Pre-childhood | (2) Later childhood |
| (3) Adolescence | (4) Adulthood |

बालक अपने समूह में सांकेतिक भाषा का प्रयोग करते हैं। यह विकास के किस स्तर की विशेषता है ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) पूर्व-बाल्यकाल | (2) उत्तर-बाल्यकाल |
| (3) किशोरावस्था | (4) प्रौढ़ावस्था |

57. In POSDCORB 'B' stands for :

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) Banking | (2) Budgeting |
| (3) Bureaucracy | (4) Bonding |

POSDCORB में 'B' का तात्पर्य है :

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) बैंकिंग | (2) बजटिंग |
| (3) ब्यूरोक्रेसी | (4) बॉन्डिंग |

58. Price -rate principle is related to :

- (1) Scientific management of school
- (2) Human relation management of school
- (3) Administrative management of school
- (4) Bureaucratic management of school

आर्थिक-वित्त दर सिद्धान्त सम्बन्धित है :

- (1) विद्यालय का वैज्ञानिक प्रबन्धन
- (2) विद्यालय का मानव सम्बन्ध प्रबन्धन
- (3) विद्यालय का प्रशासनिक प्रबन्धन
- (4) विद्यालय का नौकरशाही प्रबन्धन

59. 'Satyam, Shivam, Sundaram' as the aim of education is related to :

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Idealism | (2) Pragmatism |
| (3) Realism | (4) Naturalism |

'सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम्' शिक्षा के किस उद्देश्य के रूप में जुड़ा है ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) आदर्शवाद | (2) प्रयोजनवाद |
| (3) यथार्थवाद | (4) प्रकृतिवाद |

60. The size of sample for a study mostly depends on :

- (1) Gravity of the population
- (2) Geographical area of the study
- (3) Homogeneity and heterogeneity of the population
- (4) Type of population

अध्ययन में प्रतिदर्श का आकार निर्धार करता है :

- (1) जनसंख्या घनत्व पर
- (2) अध्ययन के भौगोलिक क्षेत्र पर
- (3) आबादी की सजातीयता या विषमजातीयता पर
- (4) आबादी के प्रकार पर

61. Which one of the following tests can be used to examine the differences in Mathematics achievement of boys and girls ?

- (1) Correlational Test
- (2) 't' Test
- (3) Chi-square Test
- (4) Anova

निम्नलिखित में से लड़कों और लड़कियों में गणितपरक उपलब्धि में विभेदों की जाँच के लिए कौन-सा परीक्षण प्रयुक्त किया जा सकता है ?

- (1) सह-सम्बन्धात्मक परीक्षण
- (2) टी-टेस्ट
- (3) कार्ड-स्क्वायर टेस्ट
- (4) प्रसरण का विश्लेषण

62. An intensive investigation of a slow learner undertaken in a research project by a teacher can be termed as :

- (1) Action Research
- (2) Survey
- (3) Case study
- (4) Ethnography

अनुसंधान योजना में शिक्षक द्वारा मंदग्राही बच्चे की गहन जाँच को कहा जा सकता है :

- (1) क्रियानिष्ठ अनुसंधान
- (2) सर्वेक्षण
- (3) दृष्टि अध्ययन
- (4) नृजाति वर्णन

63. The father of measurement of intelligence is :

- (1) Spearman
- (2) Thorndike
- (3) Thurstone
- (4) Alfred Binet

बुद्धि मापन के पितामह हैं :

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) स्पीयरमेन | (2) थॉर्नडाइक |
| (3) थर्स्टन | (4) अल्फ्रेड बिने |

64. Major responsibility of primary education in India rest on the :

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) Central Government | (2) State Government |
| (3) Government local bodies | (4) N.G.O. |

भारत में प्राथमिक शिक्षा की अधिकतम जिम्मेदारियाँ निर्भर हैं :

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| (1) केन्द्रीय सरकार पर | (2) राज्य सरकार पर |
| (3) सरकारी क्षेत्रीय संस्थाओं पर | (4) एन० जी० ओ० पर |

65. Maktabas are :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (1) Centres of primary education | (2) Centres of religious education |
| (3) Centres of higher education | (4) Centres of worship |

मकतब हैं :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (1) प्राथमिक शिक्षा का केन्द्र | (2) धार्मिक शिक्षा का केन्द्र |
| (3) उच्च शिक्षा का केन्द्र | (4) पूजा-स्थल |

66. Humanitarian management school is related to :

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) Feyol | (2) Gullick |
| (3) Mayo | (4) Taylor |

प्रबन्ध का मानववादी संप्रदाय सम्बन्धित है :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) फेयोल से | (2) गुलिक से |
| (3) मेयो से | (4) टेलर से |

67. Self-realisation as an aim of education means :

- (1) Moral development
- (2) Social development
- (3) Fullest development of human potential
- (4) Emotional development

शिक्षा के उद्देश्य के रूप में अस्मानुभूति का अर्थ है :

- | | |
|--|---------------------|
| (1) नैतिक विकास | (2) सामाजिक विकास |
| (3) समस्त मानव शक्तियों का पूर्ण विकास | (4) भावनात्मक विकास |

68. Which is the lowest level of measurement ?

- (1) nominal level (2) ordinal level
(3) interval level (4) ratio level

मापन का निम्न स्तर कौन-सा है ?

- (1) नामित स्तर (2) क्रमिक स्तर
(3) अंतराल स्तर (4) अनुपात स्तर

69. Which disability *doesn't* cover under P.W.D. Act, 1995 ?

- (1) Mental illness (2) Autism
(3) Leprosy (4) Blindness

कौन-सी निःशक्तता पी० डब्ल्यू० डी० ऐक्ट, 1995 के अन्तर्गत शामिल नहीं है ?

- (1) मानसिक रोग (2) स्वलीनता
(3) कुष्ठ रोग (4) दृष्टिहीनता

70. Which of the following domain belong to emotion ?

- (1) Cognitive (2) Motivational
(3) Psychomotor (4) Affective

निम्नलिखित में से कौन-सा अनुक्षेत्र संवेग से संबंधित है ?

- (1) संज्ञानात्मक (2) अभिप्रेरणात्मक
(3) मनो-गतिकीय (4) भावात्मक

71. Id, ego and superego is related to theory of :

- (1) Freud (2) Piaget
(3) Kohlberg (4) Erikson

इद, अहम् और पराअहम् किसके सिद्धान्त से संबंधित हैं ?

- (1) फ्रायड (2) पियाजे
(3) कोहलबर्ग (4) इरिकसन

72. Planning from the Institutional level is an example of :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) Centralized management. | (2) Decentralized management |
| (3) External management | (4) Laissez-faire management |

संस्थागत स्तर का नियोजन, उदाहरण है :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) केन्द्रीयकृत प्रबन्ध का | (2) विकेन्द्रीयकृत प्रबन्ध का |
| (3) बाह्य प्रबन्ध का | (4) अहस्तक्षेप प्रबन्ध का |

73. Which is *not* a step of directive counselling ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Analysis | (2) Synthesis |
| (3) Diagnosis | (4) Referral |

कौन-सा पद निर्देशन परामर्श का नहीं है ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) विश्लेषण | (2) संश्लेषण |
| (3) निदान | (4) रेफरल |

74. Special education means :

- (1) Education for all by special treatment
- (2) Education for extra-ordinary children
- (3) Education for children with special needs
- (4) Education for low achieving children

विशेष शिक्षा से तात्पर्य है :

- (1) सभी के लिए विशेष व्यवहार द्वारा शिक्षा
- (2) असाधारण बच्चों के लिए शिक्षा
- (3) विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए शिक्षा
- (4) निम्न उपलब्धि वाले बच्चों के लिए शिक्षा

75. What does social change mean ?

- (1) Social Mobility (2) Change in Education System
(3) Change in Government (4) Social Progress

सामाजिक परिवर्तन का क्या अर्थ है ?

- (1) सामाजिक गतिशीलता (2) शिक्षा-प्रणाली में परिवर्तन
(3) सरकार में परिवर्तन (4) सामाजिक विकास

76. H.E.T.L designs are related to :

- (1) Seating arrangement in classroom (2) Design of school playground
(3) Design of school building (4) None of these

H. E. T. L. आकार सम्बन्धित है :

- (1) कक्षा में बैठने की व्यवस्था से (2) विद्यालय के खेल के मैदान की आकृति से
(3) विद्यालय भवन की आकृति से (4) इनमें से कोई नहीं

77. Which of the following is *not* related with Gandhian curriculum ?

- (1) Activity centred curriculum (2) Correlated curriculum
(3) Craft centred curriculum (4) Core curriculum

निम्नलिखित में से कौन-सा गाँधीवादी पाठ्यक्रम से सम्बन्धित *नहीं* है ?

- (1) क्रिया केन्द्रित पाठ्यक्रम (2) सह-सम्बद्ध पाठ्यक्रम
(3) शिल्प केन्द्रित पाठ्यक्रम (4) कोर पाठ्यक्रम

78. The standard deviation of sampling distribution of a statistic is known as :

- (1) Sampling Variance (2) Standard Error
(3) Sampling Error (4) Standard Variance

ऑकड़े के प्रतिचयन बंटन का मानक विचलन क्या कहलाता है ?

- (1) प्रतिचयन प्रसरण (2) मानक त्रुटि
(3) प्रतिचयन त्रुटि (4) मानक प्रसरण

79. Mental health is important for :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| (1) Earning livelihood only | (2) Personal and social adjustment |
| (3) Making correct decision | (4) Having healthy body |

मानसिक स्वास्थ्य महत्त्वपूर्ण है :

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) जीवनयापन के लिए | (2) व्यक्तिगत तथा सामाजिक समायोजन के लिए |
| (3) सही निर्णय लेने के लिए | (4) स्वस्थ शरीर के लिए |

80. Needs and requirement of every school can be taken into consideration in :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) National planning | (2) State level planning |
| (3) Local level planning | (4) Institutional planning |

प्रत्येक विद्यालय की माँग व आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाता है :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) राष्ट्रीय नियोजन में | (2) राज्यस्तरीय नियोजन में |
| (3) क्षेत्रीय नियोजन में | (4) संस्थागत नियोजन में |

81. Pseudo maturity is characteristic of which stage of development ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) Infancy | (2) Childhood |
| (3) Adolescent | (4) Adulthood |

विकास का कौन-सा स्तर मिथ्या परिपक्वता की विशेषता बताता है ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) शैशवावस्था | (2) बाल्यावस्था |
| (3) किशोरावस्था | (4) प्रौढ़ावस्था |

82. R-S theory of learning given by :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Skinner | (2) Pavlov |
| (3) Kohler | (4) Guthrie |

अधिगम का आर-एस सिद्धान्त दिया गया :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) स्किनर द्वारा | (2) पावलोव द्वारा |
| (3) कोहलर द्वारा | (4) गुथरी द्वारा |

83. I, U, H, E, L types refer :

- (1) Seating arrangement in classroom
- (2) Design of school playground
- (3) Design of school building
- (4) Type of time tables

I, U, H, E, L प्रकार सम्बन्धित है :

- (1) कक्षा में बैठने की व्यवस्था से
- (2) विद्यालय के खेल के मैदान की आकृति से
- (3) विद्यालय भवन की आकृति से
- (4) समय सारणी के प्रकार से

84. Management stands as the function of administration :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) Authoritative | (2) Determination |
| (3) Directive | (4) Executive |

प्रशासन के कार्य के रूप में प्रबन्धन मान्य है :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) आधिकारिक | (2) निश्चयकारी |
| (3) निर्देशनात्मक | (4) कार्यपालिका |

85. If in the five year plan, yearwise targets are set for sectoral outlays and output, the plan is called :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) rolling plan | (2) sectoral plan |
| (3) standing plan | (4) concurrent plan |

यदि किसी पंचवर्षीय योजना में क्षेत्रीय विकास व उत्पादन के लिए वार्षिक लक्ष्य निर्धारित किए जाते हैं, तो ऐसी योजना कहलाती है :

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (1) चल योजना (रोलिंग योजना) | (2) क्षेत्रीय योजना |
| (3) खड़ी योजना | (4) समवर्ती योजना |

86. Education during the British period is more :

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Englishistic | (2) Egalitarian |
| (3) Democratic | (4) Modernist |

ब्रिटिश काल में शिक्षा अधिक :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) विशिष्ट वर्गीय थी | (2) समतावादी थी |
| (3) प्रजातांत्रिक थी | (4) आधुनिकतावादी थी |

87. Which of the following value is considered to be essential in democratic pattern of education ?

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (1) Quality of living | (2) Human dignity |
| (3) Emotional Integration | (4) Human Value |

शिक्षा के लोकतान्त्रिक स्वरूप में कौन-सा मूल्य आवश्यक है ?

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) जीवन की गुणवत्ता | (2) मानव गरिमा |
| (3) भावनात्मक समाकलन | (4) मानव मूल्य |

88. Principle function of NCERT is centred around for improvement and extension of :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Higher Education | (2) Vocational Education |
| (3) Technical Education | (4) School Education |

एन सी ई आर टी का मुख्य कार्य किस शिक्षा में सुधार एवं विस्तार करना है ?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) उच्च शिक्षा में | (2) व्यावसायिक शिक्षा में |
| (3) तकनीकी शिक्षा में | (4) विद्यालयी शिक्षा में |

89. UGC was established in our country in the year :

यू० जी० सी० की स्थापना हमारे देश में किस वर्ष हुई ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1956 | (2) 1949 |
| (3) 1953 | (4) 1962 |

90. The SUPW has been introduced in the school curriculum due to the recommendation of :

- (1) Kothari Commission (2) Ishwerbhai Patel Report
(3) Durgabhai Deshmukh Report (4) Secondary Education Commission

विद्यालय पाठ्यचर्या में SUPW की सिफारिश किसके द्वारा की गयी ?

- (1) कोटारी कमीशन (2) ईश्वरभाई पटेल रिपोर्ट
(3) दुर्गाभाई देशमुख रिपोर्ट (4) माध्यमिक शिक्षा आयोग

91. Who defined sociology of education as 'a study of the relation between education and society' ?

- (1) Brown (2) Ottaway
(3) Good (4) Smith

शिक्षा के समाजशास्त्र की परिभाषा 'शिक्षा और समाज के बीच सम्बन्ध का अध्ययन' किसने दी ?

- (1) ब्राउन (2) ओट्टावे
(3) गुड (4) स्मिथ

92. One's attitudes and values form the basis of one's :

- (1) Popularity and reputation
(2) Self concept
(3) Effectiveness in dealing with adjustment
(4) Personal and social adjustment

किसी की अभिवृत्ति तथा मूल्य उसके प्रारूप का आधार है :

- (1) लोकप्रियता एवं प्रतिष्ठा
(2) आत्म-प्रत्यय
(3) अपने वातावरण से निपटने में प्रभाविता
(4) व्यक्तिगत एवं सामाजिक समायोजन

93. The relationship showing increase in the value of one variable (height) and corresponding decrease in the other variable (weight) is termed as :

- (1) Positive correlation (2) Negative correlation
(3) Zero correlation (4) Partial correlation

किसी एक चर (ऊँचाई) के मूल्य में वृद्धि और दूसरे चर (भार) में तदनुरूप कमी के सम्बन्ध को दर्शाता है :

- (1) धनात्मक सहसम्बन्ध (2) ऋणात्मक सहसम्बन्ध
(3) शून्य सहसम्बन्ध (4) आंशिक सहसम्बन्ध

94. Special schools are required for equality of educational opportunities among :

- (1) Talented students (2) Backward students
(3) Physically challenged students (4) SC/ST students

समान शैक्षिक अवसरों के लिए विशिष्ट विद्यालयों की आवश्यकता है :

- (1) मेधावी छात्रों के लिए
(2) पिछड़े छात्रों के लिए
(3) शारीरिक रूप से बाधित छात्रों के लिए
(4) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिए

95. The 'mid-day meal programme' for Primary Schools was initiated with a view to :

- (1) increase enrolment (2) involve community
(3) engage teachers (4) increase the employment

प्राथमिक विद्यालयों में 'मध्याह्न भोजन कार्यक्रम' को प्रारम्भ करने का दृष्टिकोण क्या था ?

- (1) नामांकन बढ़ाने के लिए (2) समुदाय को सम्मिलित करने के लिए
(3) शिक्षकों को व्यस्त रखने के लिए (4) रोजगार के अवसरों में वृद्धि के लिए

96. VEC under Sarva Shiksha Abhiyan stands for :

- (1) Village Education Committee (2) Village Enabling Council
(3) Village Environment Committee (4) None of the above

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत वी० ई० सी० का अर्थ है—

- (1) गाँव शिक्षा समिति (2) गाँव अधिकार समिति
(3) गाँव पर्यावरण समिति (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

97. Rorschach ink-blot test is related to measure :

- (1) Intelligence (2) Attitude
(3) Aptitude (4) Personality

रोशार्च स्थायी धब्बा परीक्षण का सम्बन्ध है :

- (1) बुद्धि मापने से (2) अभिवृत्ति मापने से
(3) अभिक्रमता मापने से (4) व्यक्तित्व मापने से

98. Aim of SSA is :

- (1) Universalization of Elementary Education
- (2) Universalization of Secondary Education
- (3) Special Education in Primary Schools
- (4) Special Secondary Academic Programs

एस एस ए का लक्ष्य है :

- (1) प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वत्रिकरण
- (2) माध्यमिक शिक्षा का सार्वत्रिकरण
- (3) प्रारम्भिक विद्यालयों में विशेष शिक्षा
- (4) विशेष माध्यमिक शैक्षिक कार्यक्रम

99. DIET stands for :

- (1) District Institute of Educational Technology
- (2) District Institute of Education and Training
- (3) District Institute of Elementary Training
- (4) District Institute of Elementary Teachers

डी आई ई टी (डायट) से तात्पर्य है :

- (1) डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशनल टेक्नॉलोजी
- (2) डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन ऐण्ड ट्रेनिंग
- (3) डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट ऑफ एलीमेंटरी ट्रेनिंग
- (4) डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट ऑफ एलीमेंटरी टीचर्स

100. Which book was written by Plato in Education ?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) The Republic | (2) Educational Philosophy |
| (3) Education of Plato | (4) Emile |

प्लेटो ने शिक्षा पर कौन-सी पुस्तक लिखी थी ?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) द रिपब्लिक | (2) शैक्षिक दर्शन |
| (3) प्लेटो द्वारा शिक्षा | (4) इमाइल |

101. According to Piaget the third stage of cognitive development is :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) Concrete operational | (2) Sensory motor |
| (3) Pre-operational | (4) Formal operational |

पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की तीसरी अवस्था है :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) मूर्त सक्रियात्मक | (2) संवेदी पेशीय |
| (3) पूर्व-सक्रियात्मक | (4) औपचारिक सक्रियात्मक |

102. A researcher prepared a report based on the interviews of 25 people. Under which category, this research can be placed ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Quantitative | (2) Qualitative |
| (3) Historical | (4) Scientific |

एक अनुसंधानकर्ता ने 25 व्यक्तियों के साक्षात्कार के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार की। इस अनुसंधान को किस कोटि में रखा जाएगा ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) परिमाणात्मक | (2) गुणात्मक |
| (3) ऐतिहासिक | (4) वैज्ञानिक |

103. The process of imbibing one's own culture in one's personality is termed as :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) enculturation | (2) acculturation |
| (3) socialization | (4) sanskritization |

किसी के व्यक्तित्व में अपनी खुद की संस्कृति के आत्मसातीकरण की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) सांस्कृतिकरण | (2) परासंस्कृतिकरण |
| (3) सामाजीकरण | (4) संस्कृतिकरण |

104. The son of a rickshaw puller struggles and becomes an engineer. This is an example of :

- (1) Social change (2) Social stratification
(3) Social mobility (4) Social cohesion

एक रिक्शाचालक का पुत्र संघर्ष करता है और इंजीनियर बन जाता है। यह उदाहरण है :

- (1) सामाजिक परिवर्तन का (2) सामाजिक स्तरीकरण का
(3) सामाजिक गतिशीलता का (4) सामाजिक संशक्ति का

105. Behaviour pattern that increases in frequency when followed by a reward is known as :

- (1) Shaping (2) Classical Conditioning
(3) Generalization (4) Operant Conditioning

पुरस्कृत होने पर जिस व्यवहार प्रतिमान की बारम्बारता बढ़ जाती है, कहलाता है :

- (1) रूपण (2) शास्त्रीय अनुबन्धन
(3) सामान्यीकरण (4) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन

106. Who propounded Self Theory of Personality ?

- (1) Kretschmer (2) Allport
(3) Eysenck (4) Roger

व्यक्तित्व का स्व सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया है ?

- (1) क्रीश्चमर (2) आलपोर्ट
(3) आइजेक (4) रोजर

107. Which of the following variances is *not* controlled or manipulated in a research design ?

- (1) Variance of independent variable (2) Variance of dependent variable
(3) Variance of extraneous variables (4) Error variance

किसी शोध-अभिकल्प में निम्न में से कौन-सा वैभिन्न्य नियंत्रित या बदला (हेरफेर) नहीं जा सकता ?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) स्वतंत्र चर का वैभिन्न्य | (2) आश्रित चर का वैभिन्न्य |
| (3) बाह्य चरों का वैभिन्न्य | (4) त्रुटि वैभिन्न्य |

108. When the questions are presented to the respondents in a face-to-face situation and the interviewer fills out the query rather than the subjects it is known as :

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) Check list | (2) A questionnaire |
| (3) A schedule | (4) A test |

जब आमने-सामने बैठकर उत्तरदाताओं से प्रश्न किया जाता है और साक्षात्कारकर्ता उत्तरदाता के स्थान पर स्वयं प्रश्न भरता है, तो कहा जाता है :

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) चिंहांकन सूची | (2) प्रश्नावली |
| (3) अनुसूची | (4) परीक्षण |

109. Which of the following cannot be used as a synonym of reliability ?

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) Accuracy | (2) Precision |
| (3) Dependability | (4) Relevance |

निम्न में से किसको विश्वसनीयता का पर्यायवाची नहीं माना जा सकता है ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) परिशुद्धता | (2) सूक्ष्मता |
| (3) निर्भरता | (4) प्रासंगिकता |

110. Idiots are labelled as having an IQ range of :

जड़ बुद्धि बालक की बुद्धि-लब्धि का विस्तार है :

- | | |
|-------------|-----------|
| (1) 110-125 | (2) 0-25 |
| (3) 120-160 | (4) 60-90 |

111. Tests that do not require the use of language of the subjects but responses are in the form of activities are called as :

- (1) Verbal tests (2) Non-verbal tests
(3) Performance tests (4) None of the above

वे परीक्षण जहाँ भाषा का प्रयोग न करके विषयी क्रिया द्वारा प्रतिक्रिया करता है, कहलाता है :

- (1) मौखिक परीक्षण (2) गैर-मौखिक परीक्षण
(3) निष्पादन परीक्षण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

112. A survey of population is equivalent to :

- (1) Census Survey (2) Sample Survey
(3) Group Survey (4) None of the above

जनसंख्या का सर्वेक्षण निम्नलिखित के समतुल्य है :

- (1) जनगणना सर्वेक्षण (2) प्रदर्श सर्वेक्षण
(3) समूह सर्वेक्षण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं

113. Special Education Courses are controlled by :

- (1) Special Education Council of India
(2) Rehabilitation Council of India
(3) National Council of Teacher Education
(4) Medical Council of India

विशेष शिक्षा कोर्सों का नियन्त्रण किसके द्वारा किया जाता है ?

- (1) भारतीय विशेष शिक्षा परिषद्
(2) भारतीय पुनर्वास परिषद्
(3) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्
(4) भारतीय मेडिकल परिषद्

114. The main purpose of Navodaya Vidyalayas is to give education to :

- (1) Rural talented students (2) Urban students
(3) Girls students only (4) Rural Backward students

नवोदय विद्यालयों का मुख्य उद्देश्य है, शिक्षा देना :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (1) ग्रामीण प्रबुद्ध छात्रों को | (2) शहरी छात्रों को |
| (3) केवल लड़कियों को | (4) ग्रामीण पिछड़े छात्रों को |

115. The first Committee on Women's Education was :

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) Hansa Mehta Committee | (2) Sri Prakash Committee |
| (3) Sampurnanand Committee | (4) Durgabai Deshmukh Committee |

महिला शिक्षा पर प्रथम समिति थी :

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) हंसा मेहता समिति | (2) श्री प्रकाश समिति |
| (3) सम्पूर्णानन्द समिति | (4) दुर्गाबाई देशमुख समिति |

116. The two most important characteristics of a standardised test are :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (1) objectivity and reliability | (2) reliability and validity |
| (3) reliability and usability | (4) practicability and usability |

मानक परीक्षण की दो महत्वपूर्ण विशेषताएँ हैं :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (1) वस्तुनिष्ठता एवं विश्वसनीयता | (2) विश्वसनीयता एवं वैधता |
| (3) विश्वसनीयता एवं उपयोगिता | (4) व्यावहारिकता एवं उपयोगिता |

117. Counselling is a process of :

- (1) Direction according to person characteristic
- (2) Orientation of pupils towards social expectation
- (3) Helping students towards self-direction
- (4) Diagnosis and prescription

परामर्श की प्रक्रिया है :

- (1) व्यक्ति के गुणों के अनुसार उसे मार्ग दिखाना
- (2) सामाजिक अपेक्षाओं के प्रति बच्चों का अभिमुखीकरण
- (3) स्वनिर्देशन की ओर विद्यार्थियों की सहायता
- (4) निदान और उपचार

118. Which part of Indian Constitution allows every citizen to impart education as per ones own religion ?

- (1) Directive Principles (2) Concurrent list
(3) Democratic rights (4) Fundamental Rights

भारतीय संविधान के किस भाग में प्रत्येक नागरिक को अपने धर्म के अनुसार शिक्षा देने की अनुमति है ?

- (1) नीति निर्देशक तत्व (2) समवर्ती सूची
(3) प्रजातांत्रिक अधिकार (4) मूलभूत अधिकार

119. Which theory *doesn't* belong to the group of the other three ?

- (1) Skinner Theory of Learning (2) Pavlov Theory of Learning
(3) Watson Theory of Learning (4) Guthrie's Theory of Learning

कौन-सा अन्य तीन समूह का नहीं है ?

- (1) स्किनर अधिगम का सिद्धान्त (2) पावलोव अधिगम का सिद्धान्त
(3) वाटसन अधिगम का सिद्धान्त (4) गुथरी अधिगम का सिद्धान्त

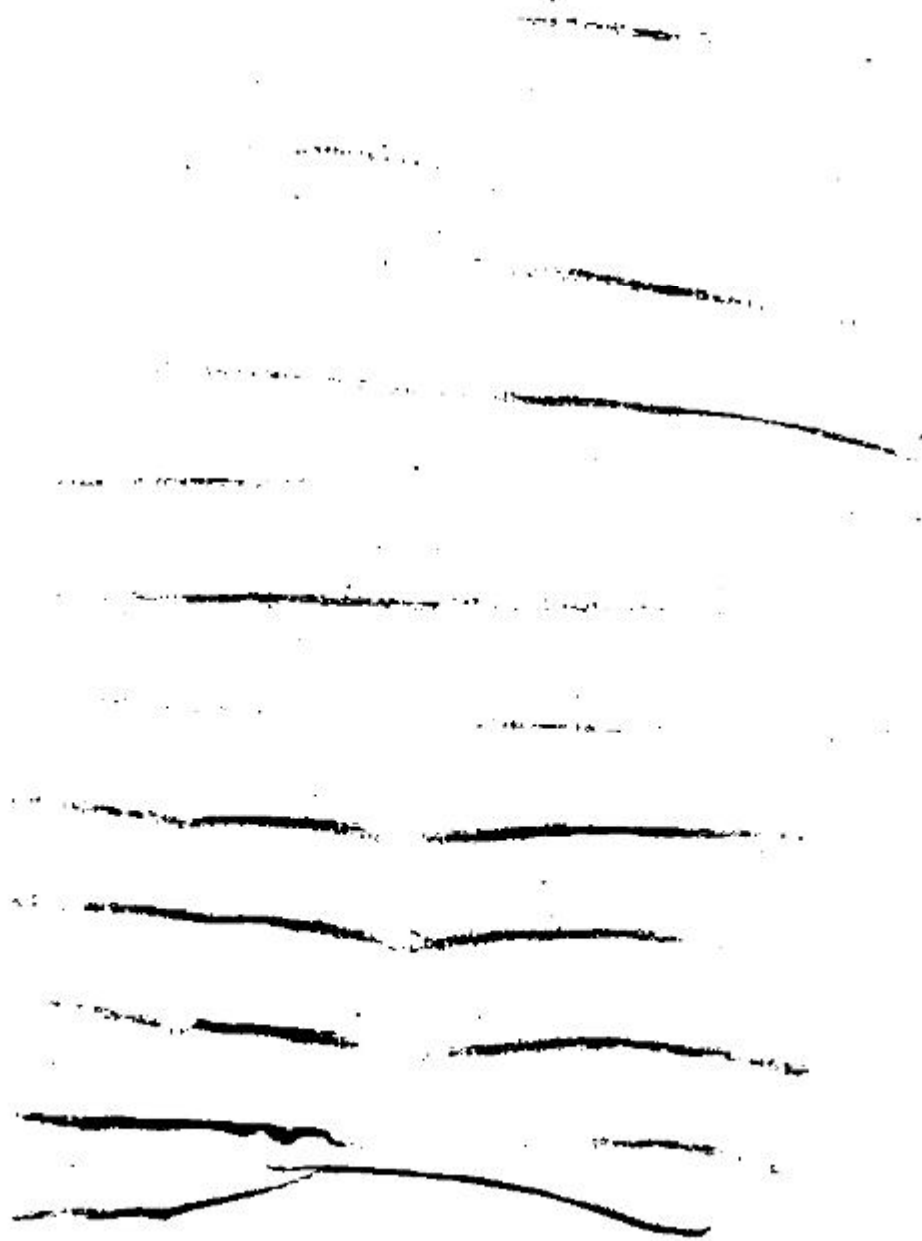
120. Normal Probability Curve (NPC) is known as :

- (1) Platykurtic (2) Leptokurtic
(3) Mesokurtic (4) Positive Skewness

प्रसामान्य सम्भाव्यता वक्र (NPC) जाना जाता है :

- (1) विपिट ककुदता (2) तुंग ककुदता
(3) मध्य ककुदता (4) घनात्मक वैषम्य

FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए



अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा ओ० एम० आर० उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली/काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें।

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक संख्या और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार बाल-प्वाइंट पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिये इस पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा अंतिम खाली पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ० एम० आर० उत्तर-पत्र ही परीक्षा भवन में जमा करें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की भागी होगा/होगी।